

# Propuesta sintética de la verdadera Revolución Educativa, que el país requiere

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo” – Albert Einstein

---



Dr. Luis E. Todd

Mayo 2022

# Antecedentes

---

A su atenta consideración, me permito presentar este breve documento que sintetiza mi experiencia en el tema y mi trayectoria en el ámbito estatal como Rector de la UANL, y Secretario de Educación del Estado de Nuevo León. También mi experiencia nacional como Subsecretario de Educación Pública, que culminó con el nombramiento de Embajador de México en la UNESCO, puesto que ejercí durante 4 años, presidiendo el Comité Especial de esa organización. Todo eso se lo debo a mi universidad y a mi país.



Organización de las Naciones Unidas  
para la Educación, la Ciencia y la Cultura



# Antecedentes

---

No voy a entrar en la causa de la baja calidad de la educación en México, porque ésta es bien conocida e incluye la marginación, que produce ignorancia y la politización, así como la centralización del importante sistema de educación en México, que constitucionalmente debe ser laica y gratuita.



# Antecedentes

---

Sólo me referiré a que durante todos estos años me ha llamado mucho la atención que las diferentes reformas y la presencia de grandes personajes como Secretarios de Educación, como fue el caso de Reyes Heróles, Muñoz Ledo, Fernando Solana, Manuel Bartlett, Ernesto Zedillo, entre muchos otros.



# Antecedentes

---

Todos ellos políticos de excepción, pero no educadores y la resultante ha sido que, según las evaluaciones internas y nacionales, la calidad de nuestro proceso en lectoescritura, matemáticas y ciencias, ha descendido inexorablemente, estando en la actualidad en el último lugar de los países de la OCDE.



# Antecedentes

---

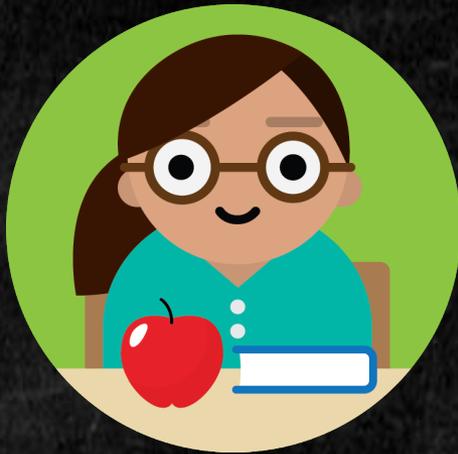
En base a lo anterior propongo soluciones sencillas y fundamentalmente educativas, que son verdaderos cambios propositivos, que se deben producir en nuestro país, pues lo requieren. A la digna consideración de los expertos en esta temática, van las siguientes ideas.



# Educación personalizada

---

1. La educación básica debe ser idealmente personalizada y no masiva, buscando encontrar en cada niño y adolescente lo que él puede ser y no lo que el sistema quiere que sea. Esto permitirá a aquellos marginados del progreso, cuya capacidad cognitiva desciende por sus condiciones sociales, incorporarse y aprovechar sus áreas sensibles y sus vocaciones naturales, evitando así la reprobación prematura y la exclusión social y académica.



# Educación descentralizada

---

2. Proponemos terminar con la centralización, que paraliza las culturas regionales, pues es muy diferente el México del sureste que el México del norte, y hay que aprovechar nuestro pasado etnológico, nuestra fuerza cultural y nuestras tradiciones, obteniendo de cada sección del país, sus raíces y aplicándolas al proceso educativo.



# Función de la SEP

---

3. Para lograr una administración idónea a estos conceptos, como se ha hecho en otros países, tenemos que minimizar la importancia de la Secretaría de Educación, haciendo que ésta se dedique sólo a llevar a cabo la normatividad, que es la que nos une como mexicanos, la evaluación permanente, la supervisión, a través de equipos de educadores de las entidades y la investigación educativa, permitiendo gradualmente la participación de las entidades de la federación en sus propios programas.



# Modernizar normales

---

4. Es imperativo formar y modernizar el sistema normal para actualizar al magisterio y a los solicitantes a las nuevas fórmulas de educación internacional, que incluyen la nueva ola de la cibernética, la informática y la inteligencia artificial. Esto debe hacerse creando Universidades Normales del Magisterio regionales y evaluando, después de generar la formación integral y no como se hizo en este sexenio, en donde primero se reprimió y evaluó, y después se pensó, aunque no se hizo, en la reforma de la educación normal.



# Reforma educativa

---

5. La reforma académica debe fortalecer fundamentalmente estos temas, haciendo a un lado las materias del saber, que en la actualidad se pueden abreviar y aprender a través de la informática y de los súper canales del internet, que tienen toda la información sistematizada.

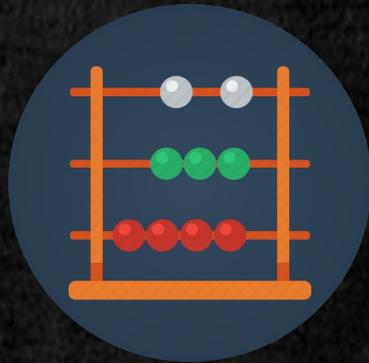


# Materias fundamentales

---

Estas materias fundamentales serían muy sencillas y abrirían la llave a la posibilidad de una verdadera revolución en el sistema educativo. Me refiero a:

- a) Aprender a leer, escribir, comprender y respetar nuestras raíces indígenas.
- b) Aprender a contar matemáticas esenciales y por supuesto a pensar (método científico-lógico).
- c) Utilizar la computación para nuestro beneficio educativo y no sólo para los aspectos de recreación o comunicación interpersonal.



# Materias fundamentales

---

d) Aprender un idioma universal, como el inglés o el chino, que probablemente en el futuro tendrá esta función.

e) Generar un marco ético de comportamiento, a través de una cartilla moral inspirada y actualizada en la de Alfonso Reyes, hijo de Nuevo León y mexicano de excepción.



# Materias fundamentales

---

f) Desarrollar el aprendizaje a través de la sensibilidad, la creatividad y la innovación, fortaleciendo los fenómenos culturales y artísticos que son tan auténticos en nuestro país.

g) Impulsar el deporte como elemento antidepresivo de participación social y para la prevención de las adicciones, enfermedades del siglo XXI que lastiman el cerebro de la niñez.



# Conclusión

---

Todas estas consideraciones se describen para la educación básica, pero la creación e innovación, y la participación del destino de cada estudiante, deben generar una nueva opción en la educación superior, en donde la investigación y la capacidad para buscar preguntas y respuestas que la ciencia genera, así como la vinculación de la academia con la realidad productiva, son temas que sugiero se incorporen a nuestro sistema educativo.



# NOTA

---

La enorme llave para transformar el país, se encuentra en la educación y la ciencia, y con ella se puede abrir realmente un nuevo horizonte en el alma espiritual que la educación representa. Para lograr esto tiene usted que dejar muy claro que la política del saber es mucho más importante que la política del poder.

